

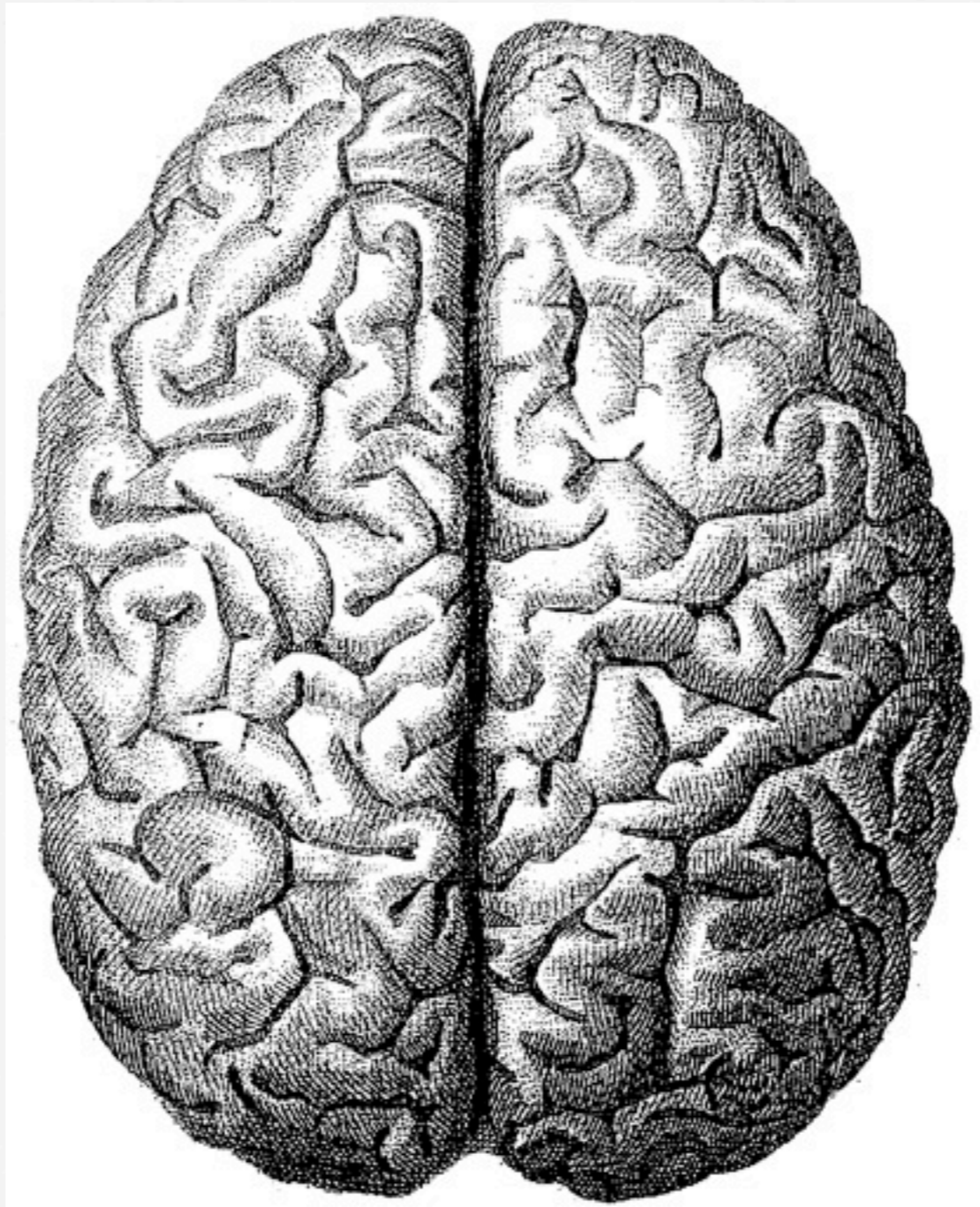
IL POTENZIAMENTO COGNITIVO

Davide Nahum

ESERCIZIO

COSA FAREMO

- ✿ Un modo diverso di vedere il cervello
- ✿ In che modo questa differenza ci influenza
- ✿ Cervello e mente nel potenziamento



IL CERVELLO

- ✿ La dualità è una proprietà fondamentale del cervello
- ✿ I due emisferi hanno ruoli diversi
- ✿ Novità \ familiarità

RUOLI DIVERSI

- ✿ Approccio dinamico nello studio del cervello
- ✿ Ruolo diverso nell'apprendimento
- ✿ Emisfero destro: novità, esplora l'ignoto
- ✿ Emisfero sinistro: deposito della conoscenza, riconoscimento di modelli

CENTRO DI GRAVITÀ MENTALE

- ✿ No ruolo fisso, ma continuo cambiamento delle interazioni tra i due emisferi
- ✿ Passaggio graduale del “**centro di gravità mentale**”
- ✿ Quando si affronta una situazione nuova, si fa ricorso all'emisfero destro; quando la situazione diventa familiare, ruolo dominante a emisfero sinistro
- ✿ Osservato anche negli ambiti professionali: “geniale vs saggio”

CHE CONSEGUENZA PER IL BRAIN TRAINING?

- ✿ Con l'età accumuliamo modelli che ci permettono di affrontare situazioni nuove come fossero familiari
- ✿ Questi modelli sono immagazzinati nell'emisfero sinistro, di conseguenza la persona sfrutta sempre di più l'emisfero sinistro!
- ✿ Il centro di gravità mentale si sposta nel corso dell'età
- ✿ L'emisfero sinistro contrasta di più gli effetti dell'età perché è continuamente sollecitato!

POTENZIARE LA MENTE

- ✿ Come possiamo allenare e potenziare la mente?
- ✿ Lavoriamo sugli aspetti tipici dell'elaborazione dell'emisfero destro
- ✿ Il gorilla invisibile

ALLENARE LA MENTE

- ✿ Premessa: l'uomo è un animale sociale
- ✿ La “neurobica”
- ✿ La novità è usare un punto di vista diverso, una strategia alternativa per i problemi

CONSAPEVOLEZZA



- ✿ Consapevolezza del proprio modo di funzionare
- ✿ Questo processo può essere applicato a qualsiasi campo della vita!
- ✿ Se divento consapevole di come funziono, posso cercare di “funzionare” in un altro modo, di usare strategie diverse.

LA MEDIAZIONE

- ✿ Mente come Input Elaborazione e Output
- ✿ Il mediatore si pone tra gli stimoli e li modifica in modo coerente con gli obiettivi del potenziamento
- ✿ La persona diventa consapevole di **come** sta funzionando, di qual è il suo stile cognitivo
- ✿ Questo può avvenire perché, per ogni processo complesso, noi utilizziamo diverse funzioni cognitive contemporaneamente
- ✿ Circoscrivendo il campo, è più facile capire come si funziona, e quindi usare strategie diverse



CONCLUSIONE

CONCLUSIONE

- ✿ In conclusione, si tratta di essere sempre nello stato d'animo dello studente, di colui che deve apprendere nuovo materiale, non del "maestro" che insegna

✿ *“L'unico vero viaggio verso la scoperta non
consiste nella ricerca di nuovi paesaggi, ma
nell'avere nuovi occhi”*

M. Proust